

## TALLER PRIMERS AUXILIS - 4 H

### 1. INTRODUCCIÓ

Des de la seva creació, al 1859, el Moviment Internacional de la Creu Roja i de la Mitja Lluna va tenir per objectiu prestar auxili, sense discriminació, a tots els ferits en al camp de batalla.

Al llarg del temps aquesta idea s'amplia i s'extèn amb l'objectiu de "**prevenir i alleugerir el sofriment dels homes en totes les circumstàncies**" donant lloc a les diverses accions que realitza l'Organització dirigides als col·lectius més vulnerables, on es troba el **socors**.

El nostre pla d'Intervenció en Socors i Emergències i el seu dilatat protocol de formació i entrenament ha permès capacitar a diferents col·lectius de persones de diverses organitzacions públiques i privades, permeten la celebrat en l'auxili a les víctimes per part de les persones més pròximes jugant un paper decisiu en la assistència inicial.

La formació en Reciclatge de Primers Auxilis amb una duració estimada de 10 hores, actualitza l'entrenament i la capacitació necessària per abordar l'ajuda pertinent en determinades situacions crítiques. Aquest procés formatiu podria modificar-se, si s'estimés oportú, incrementant els continguts i la duració per poder abordar amb més profunditat aquells temes que ho requereixin.

En el present projecte, s'ofereixen amb detall tant la proposta tècnica com la proposta econòmica del Taller de Primers Auxilis en les seves **4 hores lectives**, permeten un coneixement exhaustiu de la oferta formativa.

## 2. PROPOSTA TECNICA

<b>DENOMINACIO</b>	Taller de Primers Auxilis (4h)
<b>DESTINATARIS</b>	Alumnes de Quart d'ESO
<b>Nº alumnes /curs</b>	Màxim 20 alumnes per curs
<b>OBJETIU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conscienciar al grup sobre la necessitat d'afrontar amb serenitat i eficàcia la situació d'urgència, establint una relació adequada amb les persones implicades.</li> </ul>
<b>CONTINGUTS</b>	<b>Mòdul 1: Protocol PAS. Exploració de la víctima</b> <b>Mòdul 2: Les contusions ferides i fractures</b> <b>Mòdul 3: Hemorràgies, cremades, picades i mossegades d'animals</b> <b>Mòdul 4: Ingestió accidental de substàncies.</b> <b>La farmaciola</b>
<b>DURACIÓ</b>	4 hores
<b>LLOC</b>	Instituts província de Barcelona de poblacions de menys de 20.000 habitants
<b>HORARI</b>	A determinar
<b>COORDINADOR</b>	Centre Provincial de Formació de Creu Roja

## OBJETIUS

Els objectius generals que es pretenen aconseguir amb aquest Pla de Formació són els següents:

1. Recordar al grup sobre la necessitat d'**AFRONTAR** amb serenitat i eficàcia una situació d'urgència, establint una relació adequada amb les persones implicades en el succés.
2. Automatitzar les accions davant una situació d'emergència, capacitant als alumnes per l'activació eficaç del sistema d'ajuda mèdica.

Els objectius específics venen detallats en el següent apartat, ja que varien en funció del mòdul a desenvolupar.

## METODOLOGIA

La metodologia que es proposa per al desenvolupament del diversos continguts es basa en el paper actiu que ha de desenvolupar el participant mitjançant la recerca i assimilació de conceptes a partir d'un treball individual i pràctic supervisat en tot moment pel docent.

Aquesta dinàmica de treball facilitarà també la creació d'actituds positives que millorin l'atenció tant al pacient com als testimonis dels incidents així com a la coordinació entre els equips de treball.

## DOCENTS

Els cursos seran impartits per un equip interdisciplinari format per metge o DUE i / o monitor de l'àrea sanitària, que contin amb experiència en urgències i/o Transport Sanitari, experiència docent, que hagi realitzat un curs de capacitació com a docent i que reuneixi habilitats del treball en equip i comunicació.

Donat que els cursos s'aborden els continguts des d'una perspectiva tant teòrica com pràctica, es precis establir un sistema de coordinació que serà assumit pel Centre de Formació de Creu Roja. D'aquesta forma, es garanteix la qualitat de la formació i el seguiment individualitzat de les accions formatives.

## RECURSOS

**Material didàctic:**

- **Material teòric:**

ESCOLA

Creu  
Roja

Retroprojector de transparències	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projector diapositives	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rotafolis y/o pissarra	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Canó de Projectió i ordinador	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Paquet formatiu de Creu Roja (compost per diapositives, transparències )	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- **Material de pràctiques:**

Mantes, un model de farmaciola completa (Materials aportats per Creu Roja Espanyola)

- **Material fungible:**

Guants

- **Material per l'alumne:**

Guia de primers auxilis (ho aportaria Creu Roja Espanyola).

**CONTINGUTS**

MODUL	TITOL	HORES	
		teòriques	pràctiques
1	Protocol PAS. Exploració víctima	00:30	00:30
2	Les contusions ferides i fractures	00:30	01:00
3	Hemorràgies, cremades, picades i mossegades d'animals	00:30	00:30
4	Ingestió accidental de substàncies. La farmaciola	00:30	00:00
TOTAL		4	

**CERTIFICACIONS**

Al finalitzar el curs i si l'alumne ha assistit a la totalitat de les sessions serà lliurat un certificat d'assistència.

**ESTRUCTURA**

El curs tindrà una duració de **4 hores** desenvolupades en 1 sola sessió o en sessions de **2 hores**. Es dedicarà un 50% del total d'hores a abordar els fonaments teòric pràctics i el 50% restant a la realització de pràctiques integrades en l'aula.

**MODUL 1:****PROTOCOL PAS. EXPLORACIÓ DE LA VÍCTIMA****Objectius:**

**Al finalitzar el curs l'alumne/a serà capaç de:**

- Saber quina és la primera actuació a realitzar davant una situació d'emergència.
- Saber el protocol a seguir davant una emergència
- Establir, d'una forma ordenada, els passos a seguir en l'avaluació d'una víctima
- Valorar els signes vitals
- Identificar les situacions d'urgència vital

**Continguts teòrics:**

1. Seqüència de la primera actuació
2. Protocol de trucada als serveis d'emergència
3. Avaluació inicial del pacient: Avaluació primària: constants vitals: consciència, respiració i pols

**Continguts pràctics:****- Realització pràctica de:**

- Valoració inicial
- Constants vitals
- Posició lateral de seguretat

Nº d'hores teòriques: 00:30

Nº de hores pràctiques: 00:30

**MODUL 2:****LES CONTUSIONS, FERIDES I FRACTURES****Objectius:**

**Al finalitzar el curs l'alumne/a serà capaç de:**

- Conèixer la definició de contusió, ferida i fractura
- Saber quant una ferida es lleu o greu
- Localitzar un traumatisme amb l'exploració
- Actuació davant les contusions

**Continguts teòrics:**

1. Actuació davant una contusió
2. Actuació davant una ferida
3. Actuació davant una fractura

**Continguts pràctics:**

- **realitzar una immobilització**
- **realitzar una cura de una ferida**
- **els embenatges improvisats**

Nº d'hores teòriques: 00:30

Nº d'hores pràctiques: 01:00

**MODUL 3: HEMORRÀGIES, CREMADES, PICADES I MOSSEGADES D'ANIMALS****Objectius:****Al finalitzar el curs l'alumne/a serà capaç de:**

- Conèixer els diferents tipus d'hemorràgies
- Conèixer la reacció de l'organisme davant les cremades
- Conèixer les lesions que poden produir els animals habituals al nostre entorn

**Continguts teòrics:**

1. Hemorràgies exterioritzades: epistaxi
2. Els punts de pressió arterial
3. Els aspectes preventius davant el perill de cremades.
4. Actuació en cas de foc
5. Identificació dels productes d'ús habitual que poden causar cremades
6. Protocol d'actuació davant les picades i mossegades d'animals
7. Eliminar els mites

**Continguts pràctics:**

- Tècniques d'hemostàsia

Nº d'hores teòriques: 00:30

Nº d'hores pràctiques: 00:30

**MODUL 4:****INGESTIÓ ACCIDENTAL DE SUBSTÀNCIES.  
LA FARMACIOLA****Objectius:**

Al finalitzar el curs l'alumne/a serà capaç de:

- \* Identificar una intoxicació i la seva actuació
- Reconèixer els diferents elements de la farmaciola

**Continguts teòrics:**

1. quins productes del nostre entorn ens poden intoxicar?
2. protocol d'actuació davant els diferents casos d'intoxicacions
3. Els telèfons de referència
4. la farmaciola. Que hi tenim? Que cal treure?  
Per a que serveix?
5. Eliminar mites

Nº d'hores teòriques: 00:30

Nº d'hores pràctiques: 00:00